

Miércoles 19 de marzo 2025

13:30 – 15:30 CET



Contexto

Seminarios web de aprendizaje de la Red-EDS 2030

Con el fin de acelerar la implementación de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en una década de acción para alcanzar los Objetivos y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, la UNESCO lanzó en octubre de 2022 la nueva red mundial de partes interesadas en la educación: [Red-EDS 2030](#). Esta red, tiene como objetivo facilitar la implementación del [marco de EDS para 2030](#) y su [hoja de ruta](#) mejorando el **intercambio de conocimientos, la colaboración, el aprendizaje mutuo, la promoción, el monitoreo y la evaluación**, entre una amplia gama de partes interesadas en la educación. En este contexto, la UNESCO organiza una serie de seminarios web de aprendizaje interactivos. Su objetivo es destacar y promover prácticas innovadoras en la educación para el desarrollo sostenible.

Desde su lanzamiento en 2022, la red ha organizado múltiples seminarios web y reuniones para involucrar a los puntos focales de los Estados miembros y a los principales aliados nacionales y regionales, así como [8 seminarios web de aprendizaje](#) que han abordado una variedad de temas y asuntos a través de las cinco áreas de acción prioritarias: Avanzar en las políticas, Transformar los entornos de aprendizaje, Desarrollar las capacidades de los educadores, Empoderar y movilizar a los jóvenes y Acelerar las acciones a nivel local.

Los sitios de la UNESCO como aliados de la Educación para el Desarrollo Sostenible

La reciente adoptada [Recomendación de la UNESCO sobre la Educación para la Paz, los Derechos Humanos y el Desarrollo Sostenible](#) reconoce que la educación en todas sus formas y dimensiones, dentro y fuera de las escuelas, configura la manera en que vemos el mundo y tratamos a los demás, y puede, y debe, ser una vía para construir una paz duradera. Entre las acciones sugeridas, la recomendación aboga por utilizar espacios al aire libre como entornos de aprendizaje para enseñar sobre sostenibilidad y cambio climático.

La educación debe ser local y adaptarse a los contextos locales para empezar a mostrar los vínculos entre la ecología y las prácticas culturales, los valores y los modos de vida locales, lo que, a su vez, fomentará la participación y la fácil transmisión de estos conocimientos a la siguiente generación. Es esencial demostrar que ya es posible y las personas están aprendiendo a vivir en armonía con la naturaleza, y que el aprendizaje basado en algún lugar debe valorizarse para apoyar una implementación ambiciosa de los diversos marcos, como el [Marco Mundial de Biodiversidad de Kunming-Montreal](#) y el Acuerdo de París, así como el marco de la EDS para 2030.

Aprovechando la capacidad de la UNESCO para movilizar conocimientos multidisciplinarios y sus redes únicas de sitios designados (reservas de biosfera, sitios del Patrimonio Mundial y Geoparques Mundiales de la UNESCO), así como los sitios de demostración de ecohidrología y la Red Mundial de Museos del Agua, en 2022 se puso en marcha un [Programa Intersectorial](#) sobre los sitios de la UNESCO como aliados para la EDS, como una plataforma de colaboración entre los sectores y mecanismos de programas de la UNESCO. El programa desarrolló un enfoque innovador en la educación ambiental y en la Educación para el Desarrollo Sostenible con, dentro y entre los sitios de la UNESCO. Reconoce el papel vital de la UNESCO y otros sitios naturales en la educación sobre el cambio climático y la promoción de valores y competencias medioambientales.

Mediante un enfoque de la Educación para el Desarrollo Sostenible que abarca toda la institución, la UNESCO ha movilizado a profesores, estudiantes y comunidades en torno a estos sitios, promoviendo la colaboración y las prácticas sostenibles. El programa ofrece experiencias prácticas de aprendizaje que ayudan a desarrollar la alfabetización climática y oceánica, y a profundizar las relaciones humanas con su entorno natural para que se conviertan en impulsores de la creación de futuros más sostenibles. Actualmente, ochenta y nueve sitios de la UNESCO en 62 países sirven como laboratorios únicos para la educación ambiental innovadora y la acción climática.

Se ha desarrollado una guía de implementación, “*Los sitios de la UNESCO como aliados de la Educación para el Desarrollo Sostenible*”, en la que se destacan más de 40 ejemplos de actividades, para ayudar a informar y proporcionar sugerencias e ideas viables a los docentes, educadores y administradores de los sitios sobre cómo movilizar y colaborar con los sitios de la UNESCO y otros sitios naturales para desarrollar actividades prácticas de aprendizaje. La guía está en consonancia con el [marco de la EDS para 2030](#) de la UNESCO y con el trabajo por una educación más verde de la [Alianza para una Educación Verde](#). El objetivo de la guía es avanzar y ofrecer soluciones prácticas en la implementación de la Educación para el Desarrollo Sostenible.

Objetivos

En este seminario web se abordará la forma de utilizar los espacios naturales para promover un enfoque integrado e interdisciplinario del aprendizaje basado en los lugares y la educación medioambiental como parte de una educación inclusiva de calidad y el aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos. En esta sesión se presentará la nueva guía de aplicación de la UNESCO “*Los sitios de la UNESCO como aliados para la Educación para el Desarrollo Sostenible*”, y se destacarán las

oportunidades y los retos que los espacios naturales y el aprendizaje basado los sitios naturales ofrecen para la EDS, compartiendo buenas prácticas de todo el mundo.

Algunos de los objetivos clave incluyen:

- Discutir cómo las oportunidades de aprendizaje basadas en los espacios naturales desempeñan un papel esencial en la implementación de la EDS.
- Compartir y debatir sobre buenas prácticas de aprendizaje basado los lugares, y educación basada en la naturaleza.
- Analizar cómo los sitios naturales pueden utilizarse como centros de aprendizaje para vincular el desarrollo, la sostenibilidad, la naturaleza, la cultura y las personas, avanzando hacia futuros más sostenibles.

Fecha

El seminario web se llevará a cabo el **miércoles 19 de marzo de 2025 a las 13:30-15:30 CET**.

Público objetivo

El público destinatario de este seminario web de aprendizaje son los miembros de la red, a saber Puntos focales de EDS de los Estados miembros de la UNESCO, organizaciones asociadas (es decir, organizaciones internacionales, ONG, universidades, etc.) y otras partes interesadas en la educación que buscan fortalecer la implementación de la EDS en sus entornos de aprendizaje (por ejemplo, maestros, directores de escuela, educadores comunitarios, formadores de docentes, líderes juveniles, académicos y otras partes interesadas en la educación). La inscripción está abierta a todas las partes interesadas que consideren pertinente este seminario en línea.

Modalidad

El seminario web tiene como objetivo involucrar activamente a los miembros de nuestra red. Se utilizará una combinación de presentaciones para compartir conocimientos e información. Se proporcionará interpretación en inglés, francés y español. Invitamos a los participantes a conectarse 10 minutos antes del inicio del seminario web.

¿Cómo unirse al seminario web?

El seminario web se realizará en línea. Para participar, regístrese en Zoom aquí: https://unesco-org.zoom.us/meeting/register/xcVJr_aUTdikvW7GhRf9g

Agenda

Programa	
13:30 (CET) (5min)	Bienvenida e introducción al seminario web de la Red-EDS Mark Manns, Oficial de Proyectos, Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible, Sector de Educación, UNESCO
13:35 (5min)	Dinámica de inicio y rompehielos
13:40 (35min)	Presentación de buenas prácticas Moderado por: Armelle Arrou, Oficial de Comunicación y Asociaciones, Unidad de Información y Gestión del Conocimiento, Sector de Ciencias Naturales, UNESCO <ul style="list-style-type: none">• Ola Gomaa, Responsable de Juventud de la EDS de la UNESCO, Egipto• Viktoria Keding, Directora y Cofundadora, Namib Desert Environmental Education Trust (NaDEET), Namibia• Bruno Maia, Director, Instituto Earth Child, Brasil• Mika Vanhanen, Fundadora, Peace Circle® Initiative / Plant And Care For Peace Association, Finlandia• Mika Mei Jia Tan, Asesora, Red Global de Jóvenes por la Biodiversidad del Sudeste Asiático (GYBN SEA), Singapur
14 :15 (10min)	Presentación de la guía de aplicación “Los sitios de la UNESCO como asociados de la Educación para el Desarrollo Sostenible” Bernard Combes, Especialista de Programa, Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible, Sector de Educación, UNESCO
14:25 (55min)	Debate interactivo sobre el aprendizaje basado en los lugares Moderado por: Armelle Arrou, Oficial de Comunicación y Asociaciones, Unidad de Información y Gestión del Conocimiento, Sector de Ciencias Naturales, UNESCO Debate y preguntas y respuestas (15min)
15:20	Cierre Julia Heiss, jefa de la Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible, Sector de Educación, UNESCO

Contacto

Secretaría RED-EDS 2030
Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible
División para la Paz y el Desarrollo Sostenible
Sector de Educación
esd-net@unesco.org

#EDSpara2030



Colaboración del
Pueblo Japonés